



اللغة العربية "تَوَاصَلُ"



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر
للنهضة مصر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعليم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَمِّمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسر التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

سَنَ أَكُونُ؟

المُخَوَّرُ الْأَوَّلُ

٦ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ٢٣ ص

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيَّرٌ ٧ ص

| | | |
|------|--------------------|---------------------------|
| ٢٤ ص | أَوْقَاتُ غَالِيهِ | القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ |
| ٢٦ ص | | حَرْفُ الْفَاءِ |
| ٢٩ ص | | حَرْفُ التَّوْنِ |
| ٣٢ ص | | حَرْفُ اللَّامِ |
| ٣٥ ص | | حَرْفُ الْحَاءِ |
| ٣٨ ص | | لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ |
| ٤٠ ص | | حَرْفُ الرَّاءِ |
| ٤٣ ص | | حَرْفُ الشَّاءِ |
| ٤٦ ص | | حَرْفُ السَّيْنِ |
| ٤٩ ص | | حَرْفُ الْجِيمِ |
| ٥٢ ص | | لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ |
| ٥٧ ص | النَّمْلُ | القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ |

| | | |
|------|-------------------------------|---------------------------|
| ٨ ص | هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي | القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ |
| ١٠ ص | | لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ |
| ١٢ ص | | حَرْفُ الْأَافِ |
| ١٥ ص | | حَرْفُ الْمِيمِ |
| ١٨ ص | | حَرْفُ الْبَاءِ |
| ٢١ ص | | لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ |



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٦٠ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ ص ٩٩

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ص ٦١

١٠٠ ص سِرُّ رَشِيد

١٠٣ ص حَرْفُ الثَّاءِ

١٠٦ ص حَرْفُ الْخَاءِ

١٠٩ ص حَرْفُ الصَّادِ

١١٢ ص حَرْفُ الضَّادِ

١١٥ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١١٧ ص حَرْفُ الْكَافِ

١٢٠ ص حَرْفُ الْبَاءِ

١٢٣ ص حَرْفُ الْهَاءِ

١٢٦ ص حَرْفُ الْغَيْنِ

١٢٩ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣١ ص هَيَّا نَزْرَعْ

١٣٤ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣٦ ص حَرْفُ الظَّاءِ

١٣٨ ص كَعَكُ الْعَسَلِ

١٤١ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ الثَّاءِ

حَرْفُ الْخَاءِ

حَرْفُ الصَّادِ

حَرْفُ الضَّادِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الْكَافِ

حَرْفُ الْبَاءِ

حَرْفُ الْهَاءِ

حَرْفُ الْغَيْنِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الظَّاءِ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٦٢ ص حَدِّثْ بِمَدْرَسَتِنَا

٦٤ ص حَرْفُ الزَّايِ

٦٧ ص حَرْفُ الدَّالِ

٧٠ ص حَرْفُ الْقَافِ

٧٣ ص حَرْفُ الطَّاءِ

٧٦ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٧٩ ص حَرْفُ الشَّيْنِ

٨٢ ص حَرْفُ الذَّالِ

٨٥ ص حَرْفُ الْعَيْنِ

٨٨ ص حَرْفُ الْوَاوِ

٩١ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٩٥ ص فَرِّحْ ثُجِبْ الْخَيَوَانَاتِ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ الزَّايِ

حَرْفُ الدَّالِ

حَرْفُ الْقَافِ

حَرْفُ الطَّاءِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الشَّيْنِ

حَرْفُ الذَّالِ

حَرْفُ الْعَيْنِ

حَرْفُ الْوَاوِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



مَنْ أَكُونُ؟

المَحْوَرُ الْأَوَّلُ



المَوْضُوعُ الأوَّل

أَنَا مُهَيِّزٌ



القصة المشتركة: هيا نتعلم يا جدي

استمع إلى القصة من معلمك



استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة:



نشاط 1

ضع أو ارسم صورتك



نشاط 2 اقرأ ولون كالمثال:

قالت

قال

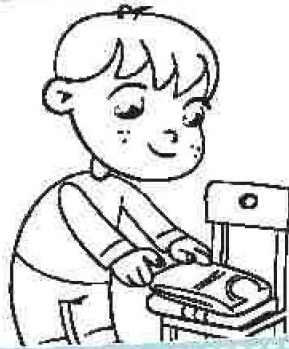
قُلْتُ قَالَتْ قَالَ
قَالَتْ قُلْ قَالَتْ
قَالَتْ قَالَ قُلْتُ
قُلْ قَالَتْ قَالَ

قَالَ قُلْتُ قَالَتْ
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ
قَالَ قَالَ يَقُولُ
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

نشاط 3: وعني صوتي وبصري، يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْن مَا تَقُومُ بِهِ بِمُفْرَدِكَ:



نشاط ٤ ارْسُمْ شَيْئًا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ:

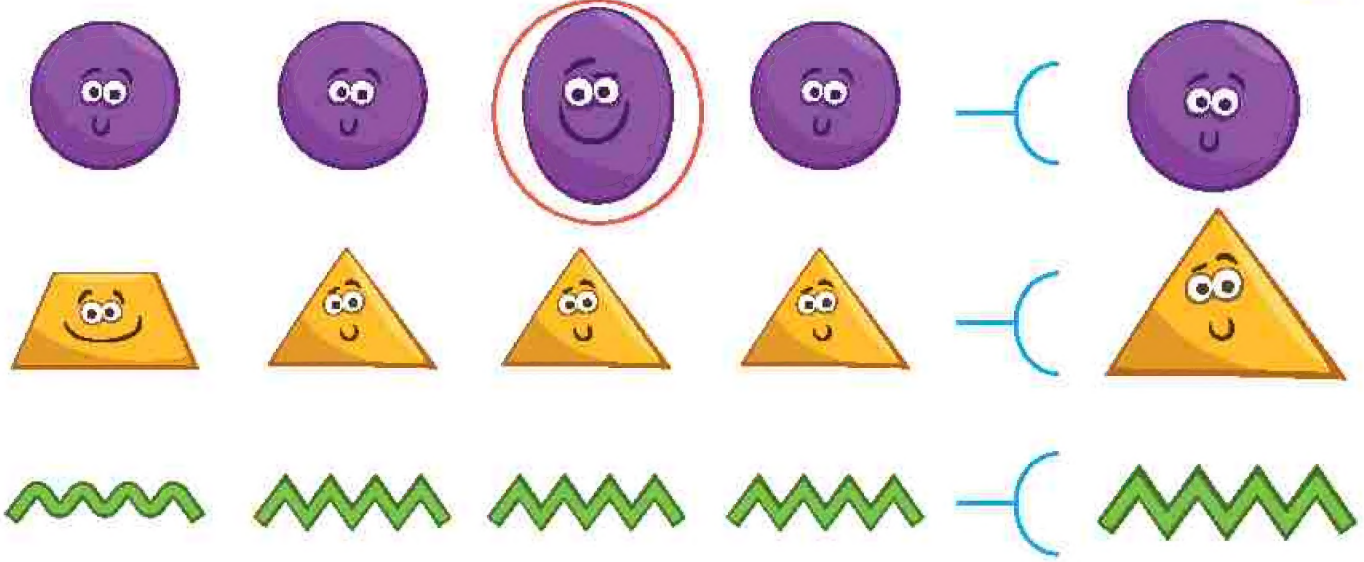


الأهداف:

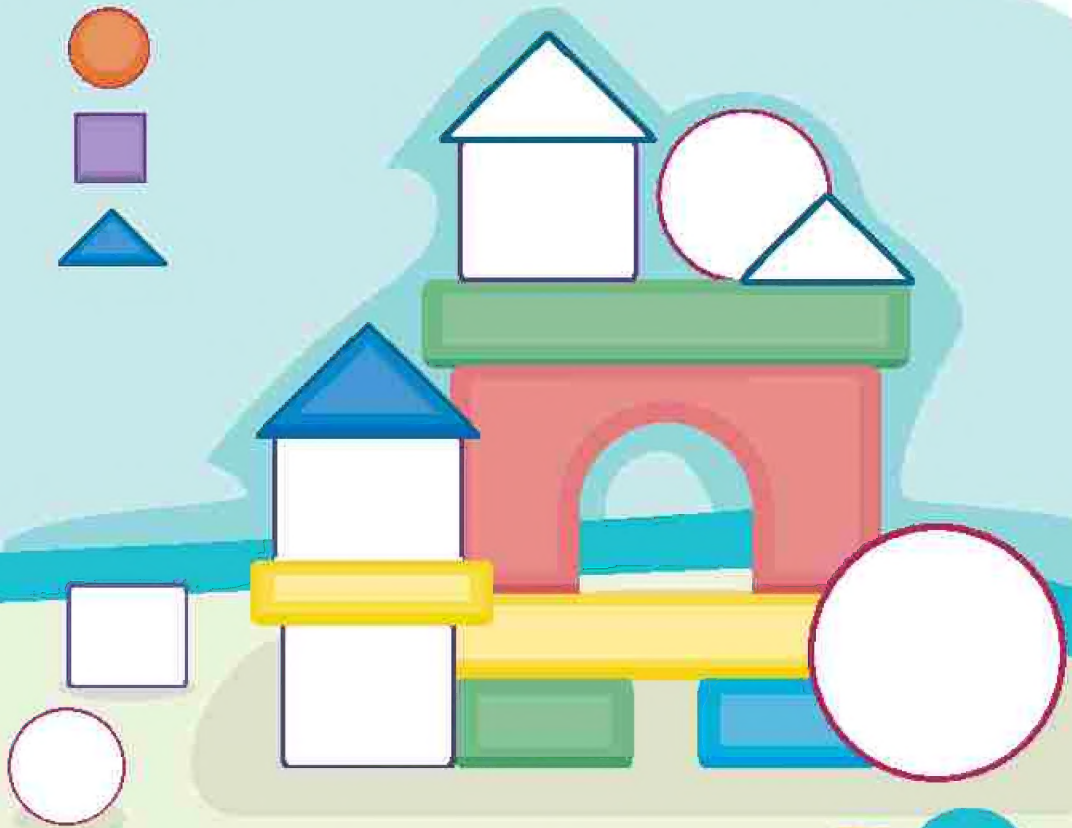
- ★ نشاط ٣: وعني بصري: يُمَيِّز المِهَامَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.
- ★ نشاط ٤: وعني بصري: يَرَسِّمُ مَا يُحِبُّ تَعَلُّمَهُ.

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اِنْحِثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط 2 انْظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



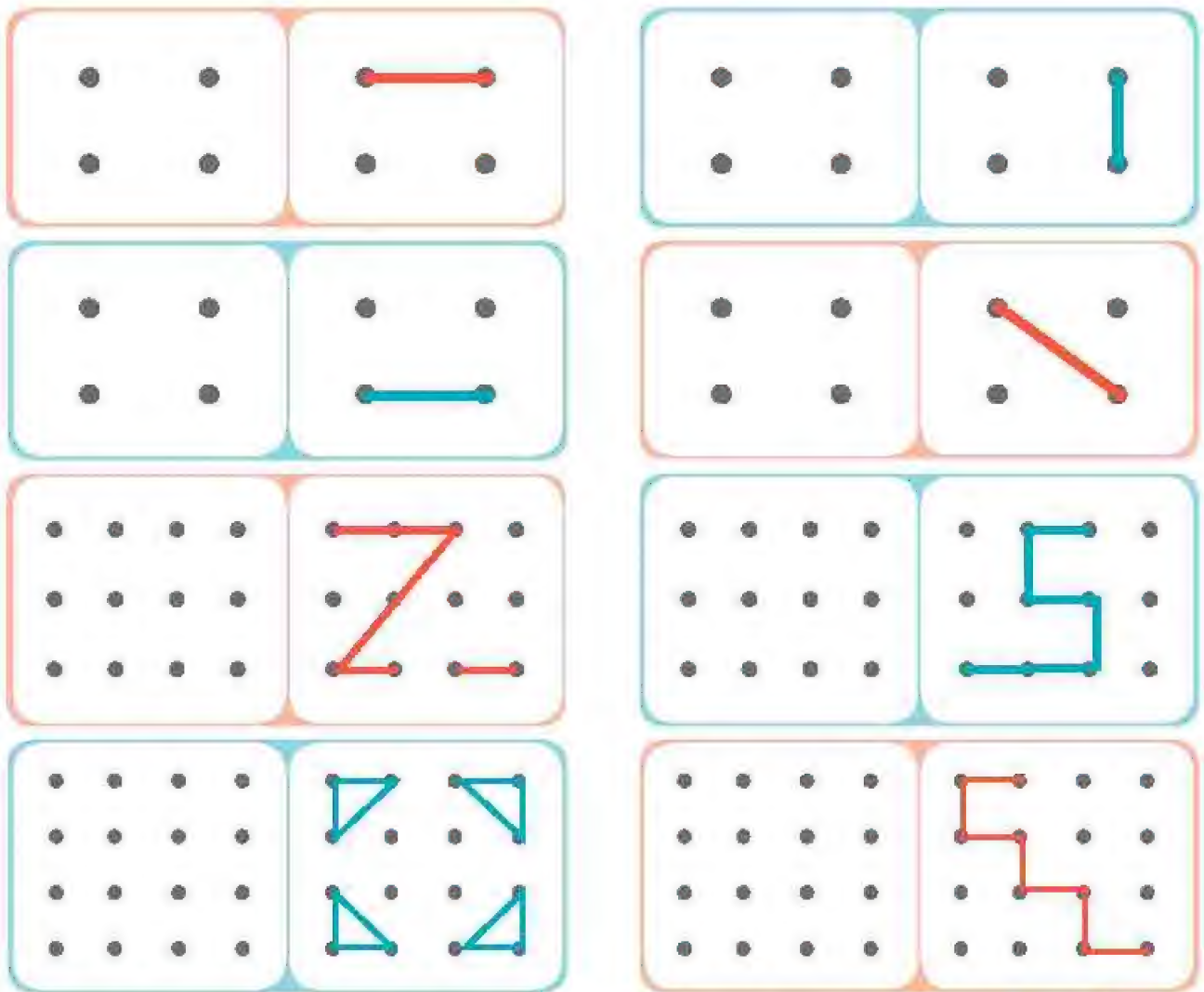
★ **نشاط 1:** وَعَيْنِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعِلَاقِ الْمَخْتَلِفَةِ وَالْمِثْلِيَّةِ.
★ **نشاط 2:** وَعَيْنِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْأَفْصَالِ الْمَهْمَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:



نشاط ٤ صل النقاط كما في المثال:



نشاط ٣، وعني بصري: يُميّز الصور المتشابهة.
نشاط ٤، كتابة: يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الأهداف:





انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

ر

ج

أ

ج

أ

ع

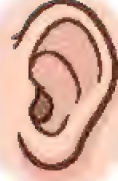
ش



نشاط ١: وُعي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف ووضوئه.
نشاط ٢: وُعي بصري: يميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

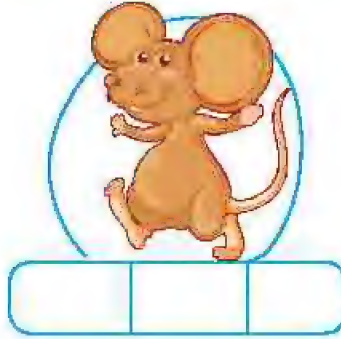
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



أ / هـ

أ / هـ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:

استمع وتحدث
عزف نفسك.

أحب

أختي

أحمد

أخي

أسرتي

الأهداف:

- نشاط ٣: وفي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وفي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ا):

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ا) مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

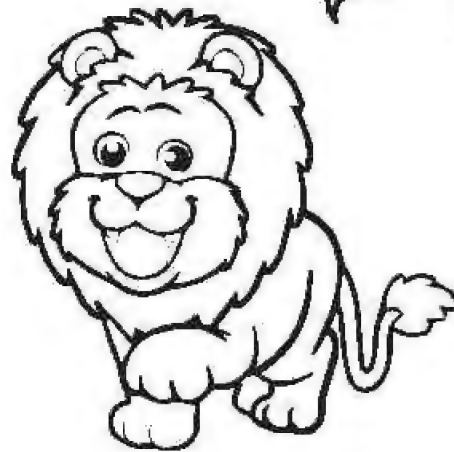
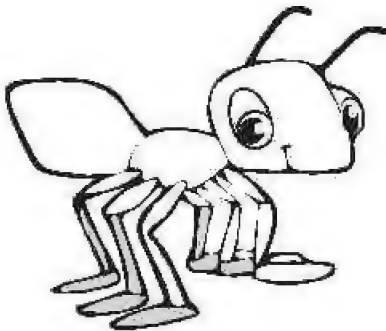
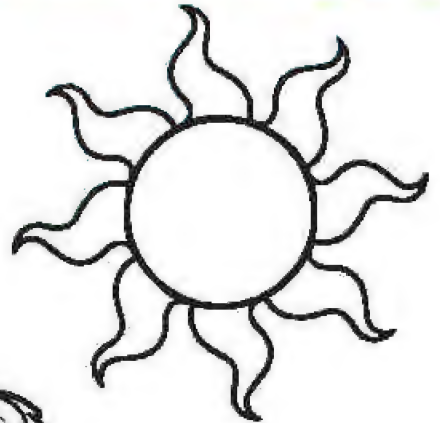
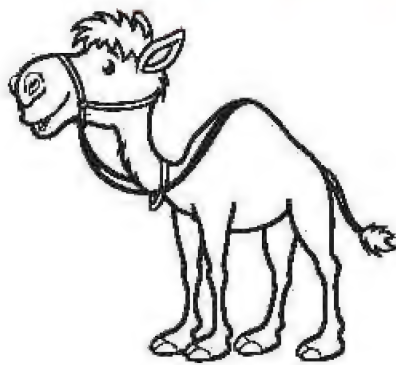
- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات الملتصقة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (م):

قَمَر

مُشْمَش

قَم

مَوْز

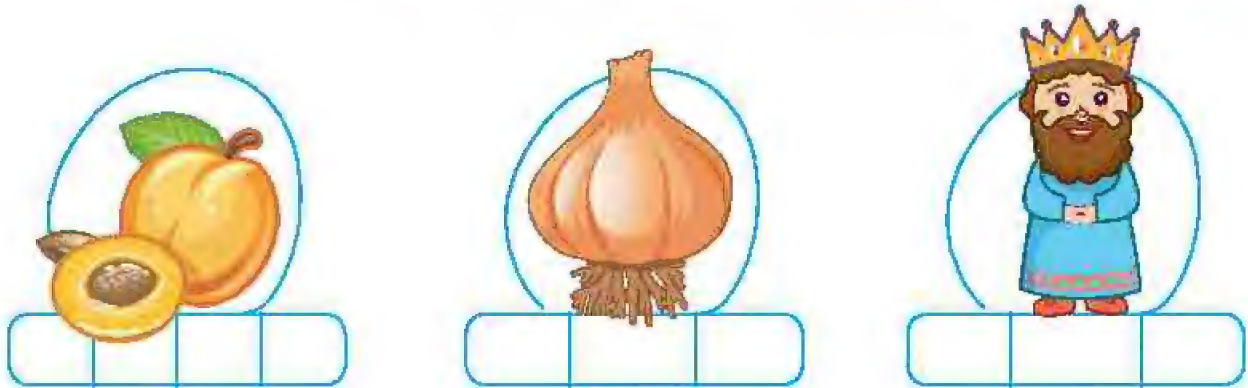
★ **نشاط ١:** وعني صوتي: يحدد الغلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن نزهة أحييتهم.

مَي الْمَهْرَج يَقُومُ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المألوفة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (م):

| | |
|---|---|
| م | م |
| م | م |
| م | م |
| م | م |
| م | م |

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م + =م

أ + =أ

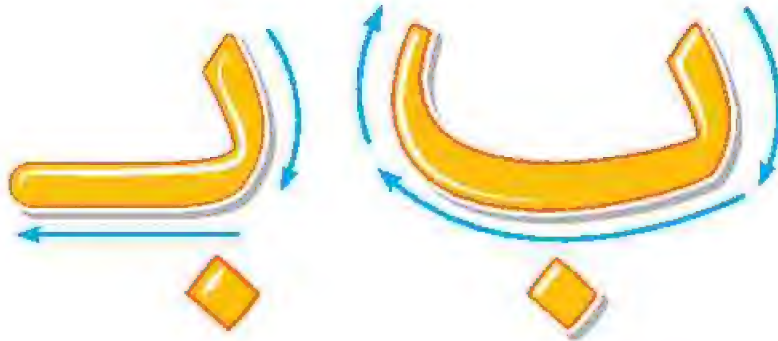
(ب) انظر وعبر:



.....

الأهداف:

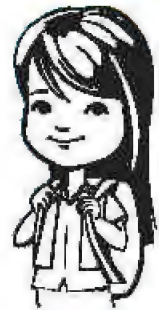
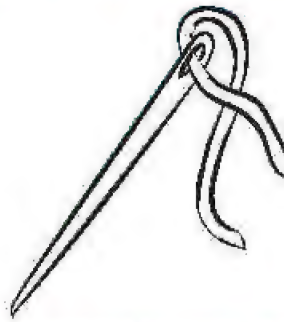
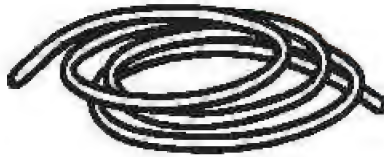
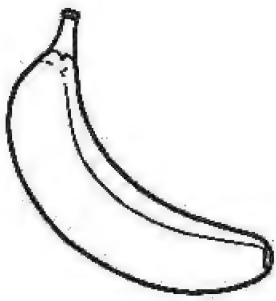
- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



نشاط 2 تساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالسير على حرف (ب) فقط:



نشاط 1: وُفِي صُورَتِي، يُخَذُّ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط 2: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ بَيْنَ الْخُرُوفِ.

الأهداف:

نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

استمع وتحدث
صف بيتك.

بَيْت بَسِيط أَحِب
بُنْدُق بُسْتَان بَيْتِي

الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يغير عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):

| | |
|---|---|
| ب | ب |
| ب | ب |
| ب | ب |
| ب | ب |
| ب | ب |
| ب | ب |

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كون كلمات من الحروف التالية (أ - أ - م - ب):

| | | | |
|-------|---|---------------|--|
| _____ | = | _____ + _____ | |
| _____ | = | _____ + _____ | |

(ب) انظر وعبر:

| | | | |
|--|-------|--|-------|
| | _____ | | _____ |
|--|-------|--|-------|

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المألوفة.
- نشاط ٧: وعي صوتي وذمجي، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ انطق وارسم صورة:



نشاط ٢ صل:



نشاط ٣ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وعني صوتي، ليأخذ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعني بصري، ليتعرف الحرف بشكله (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** كتابته، ليكتب الحرف مستقلاً.



نشاط ٤: خذ الكلمات إلى أصوات:



أب



ام

نشاط ٥: انطق واكمل:



ب _____



_____ م

نشاط ٦: كوّن كلمات من الحروف التالية (م - أ - ب):

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: وعي صوتي وكتابي: يخلل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعي صوتي وكتابي: يُميِّز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

والموضوع الثاني

أنزلي



القصة المشتركة: أوقات غالية

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط 1 لون واقرأ:



أيضا



في



و



البداية

أيضا

في

و

أمي

في

قال

قالت

أنا

أيضا

في

و

أيضا

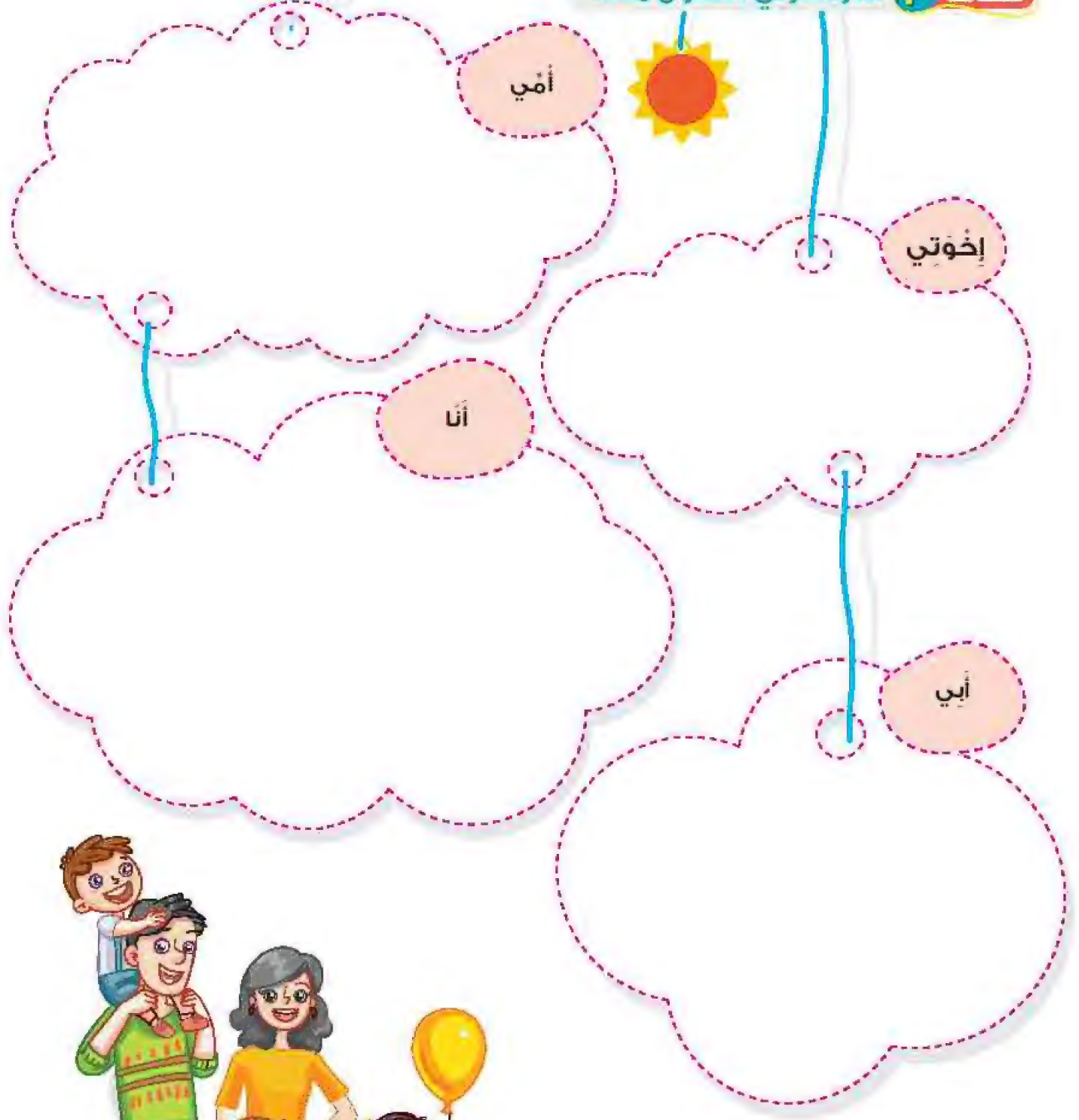
النهاية



نشاط 2: وغي صوتي ونصري: يميز الكلمات الشائعة.

الأهداف:

نشاط ٢ أنا وأسرتي نتعاون معاً:



نشاط ٢: وُغني صَوْتِي وَبَصَرِي، يَسْتَخْدِمُ جَمْعًا لِسُفْهِيَّةٍ مُلَائِمَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط ٢ لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



★ **نشاط ١** وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢** وعني بصري: يميز شكل الحرف بين الخروف.

الأهداف:



نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

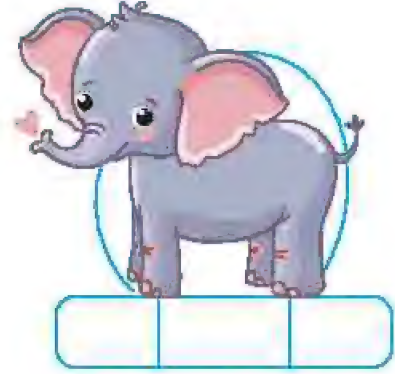
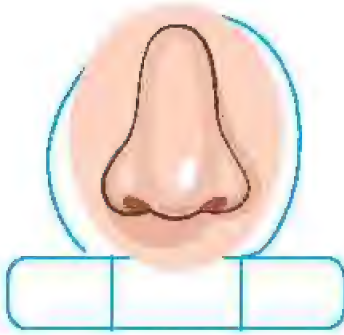


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما هوايتك المفضلة؟

فَرَاشَة

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

يُلَاطِفُهَا

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يُخَذِّد أصوات الكلمات المألوفة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يُعَبِّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ف):

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:

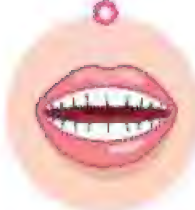


نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فَ

فَ

فَ



الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.



الطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حُرَف (ن):



نشاط ٢ صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

عِنَب

غُصْن

نَمِر

لَبَن



نشاط ١: وُعِي صوتي، يُخَدِّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعِي بصري، يُمَيِّز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



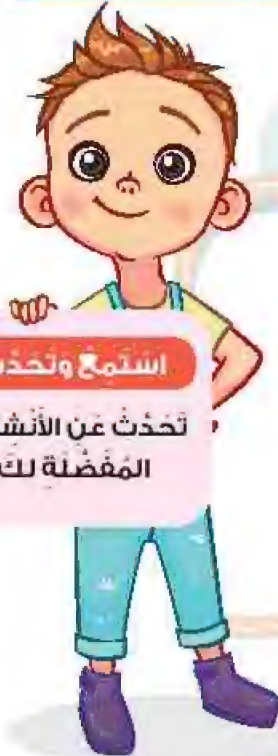
ن
ن
ن

ن
ن
ن

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



نَحْلَة

نونة

النَّحْل

نَشِيطَة

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي، يميّز الضربات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المألوفة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمبتاع بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

اكتب حرف (ن) في الفراغات التالية:

نَ نِ نْ

اكتب حرف (ن) في الفراغات التالية:

نَ نِ نْ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

_____ = _____ + _____ + _____



(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

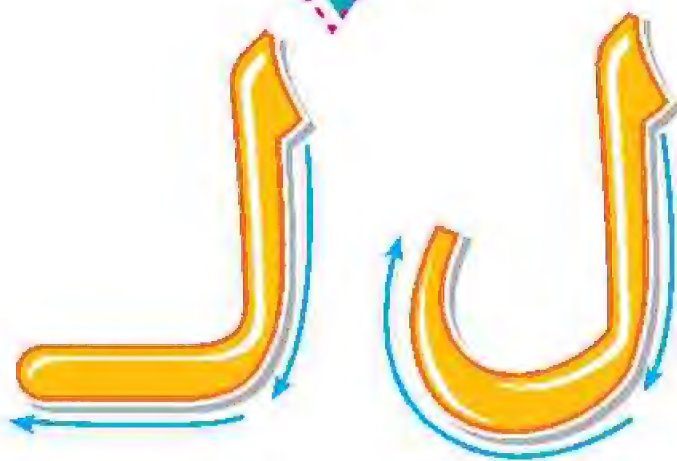
أ - م

ب - أ

م - ف

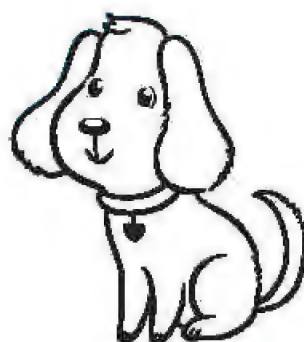
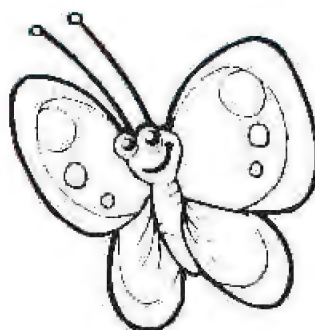
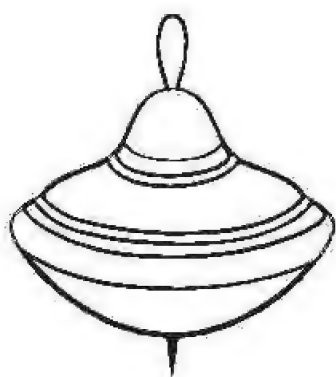
الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف

نشاط ١ لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط ٢ لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومتفصلاً:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | ذ | ل | ن |
| س | أ | ر | ب |
| ف | م | ل | م |
| ك | ل | ل | ر |
| ع | ل | ل | أ |

★ **نشاط ١:** وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني بصري: يُميّز شكل الحرف بين الحروف.

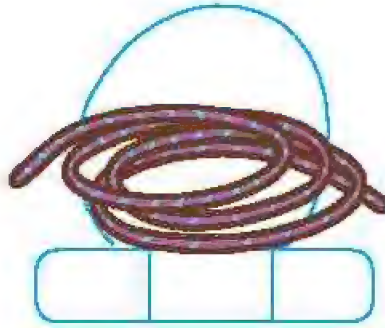
الأهداف:

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ل | ل | ل | ل | ل | ل | ل | ل | ل | ل |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ا):



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ا) فيما يلي:

لولو لطيفة تأكل اللحم
تلعب اللبن تلعب الكرة

استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

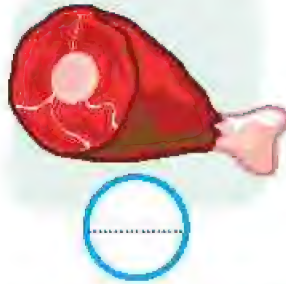
الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الضربات القصيرة.
- نشاط ٤ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المألوفة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

| | |
|---|---|
| ل | ل |
| ل | ل |
| ل | ل |
| ل | ل |
| ل | ل |

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

_____ = _____ + _____ + _____



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

_____ (ل - م - أ) _____ (ل - ن - ب) _____ (ل - ف)

(ج) انظر وعبر:



الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



A horizontal row of six distinct, colorful illustrations. From left to right: a green crocodile with large eyes and a small smile; a yellow pyramid with black outlines; a red ham with a pink bone sticking out; a blue whale with white spots and a small eye; and a grey donkey standing on all fours.

[illegible]

الأهداف

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:



حَسَن الحَقْل الحِصَان
الحِمَار الحَمَام فَرَح

الأهداف:

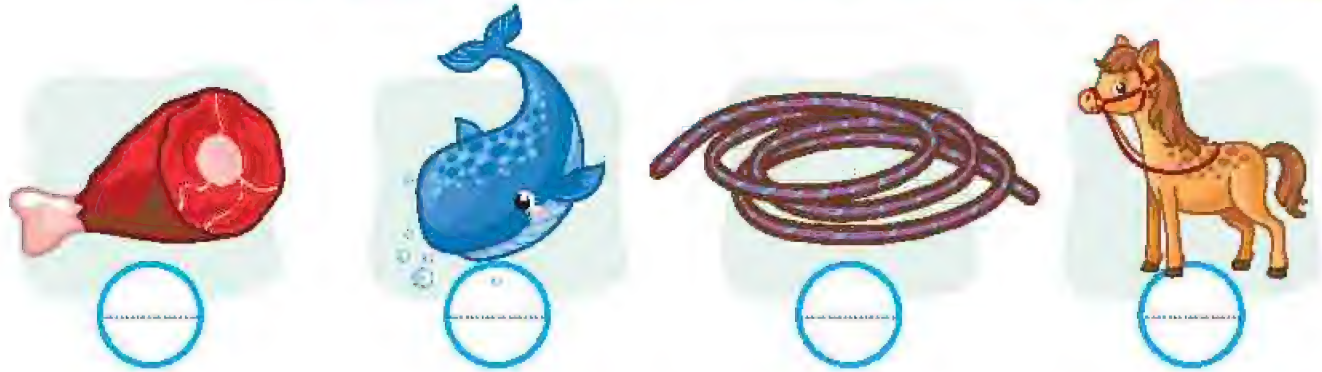
- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يُمَيِّز الضركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يَخَذُّ أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يَعْزِّزُ عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اختب حرف (ح):

Handwriting practice for the letter 'ح' (Ha) in its isolated, connected, and vowelized forms. The first column shows the letter on a four-line grid with stroke order arrows. The second column shows the letter in its connected form with a diacritic (hamza) above it.

Handwriting practice for the letter 'ح' (Ha) in its isolated, connected, and vowelized forms. The first column shows the letter on a four-line grid with stroke order arrows. The second column shows the letter in its connected form with a diacritic (hamza) above it.

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

_____ = _____ + _____ + _____ 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

_____ (ب - ح - ل) _____ (أ - ب - ح) _____ (ل - م - ح)

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عريضة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المملوكة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ مَيِّزِ الْحَرْفَ الْمُخْتَلِفَ وَارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

ك ك ل ك

ق ق ف ق

م م أ م

ت ت ت ب

نشاط ٢ اخْتِمْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:







نشاط ٣ صل:

ب

ر

م

ح

ف

ن

ح

ن

ف

ب

ل

م

الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعي بصري، يميِّز شكل الحرف بين الحروف.
- ★ نشاط ٢: وعي صوتي، يميِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٣: وعي بصري، يتعرَّف أشكال الحرف (مُتصلاً ومُنفصلاً).

نشاط ٤: خُللِ الكلمات التالية إلى أصوات:

أُم - نَمْل - قُل -

نشاط ٥: كوّن كلمات من الحروف التالية:

ن - ل - م

م - ف

ح - ب - أ

نشاط ٦: اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة:



لَبَن -



لَحْم -



أَنْف -

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: وعي صوتي: يخلل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعي بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٦: وعي بصري وقراءة: يقرأ الكلمات.



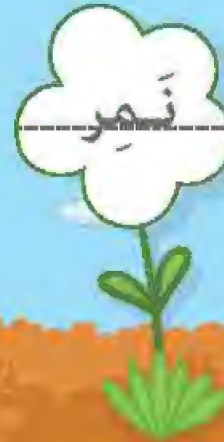
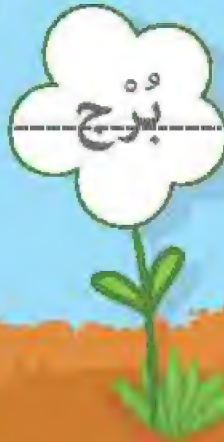
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (ر):



★ نشاط 1: وهي صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وهي بصري، يُميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



رَامِي عَبِير الْبَحْر
الرَّمَال الْكُرَّة سُرور

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وفي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وفي صوتي، يتخذ أصوات الكلمات المملوكة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ر | | ر |
| | ر | | ر |
| | ر | | ر |
| | ر | | ر |

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

_____ = _____ + _____ + _____



(ب) انطق واخل:



+

+

+

+

+

+

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي، يخل الحروف في الكلمة.

ت ت

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط ٢ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

تَمْر

بِنْت

تُفَّاح

لِفْت

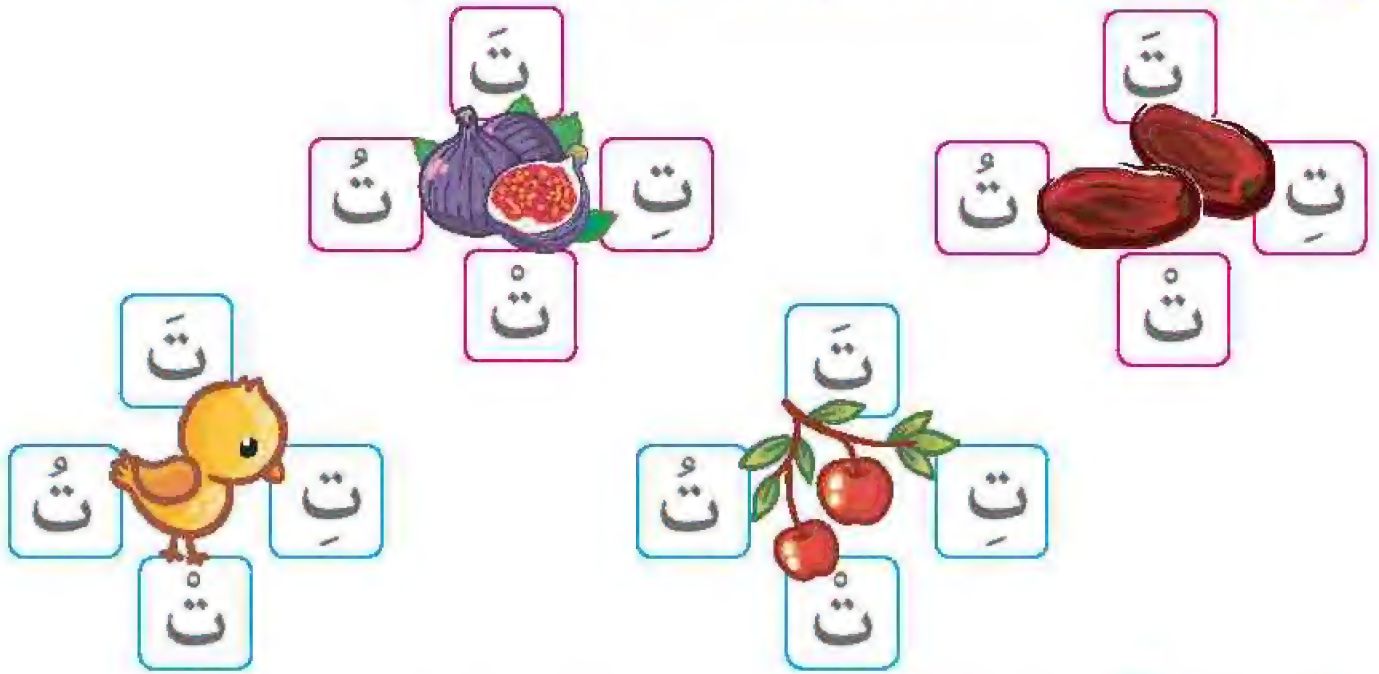
ت

ت

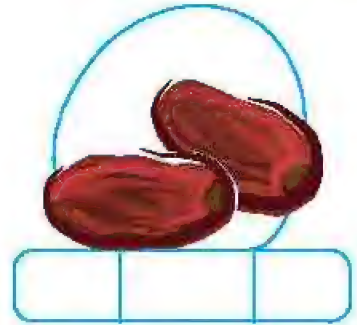
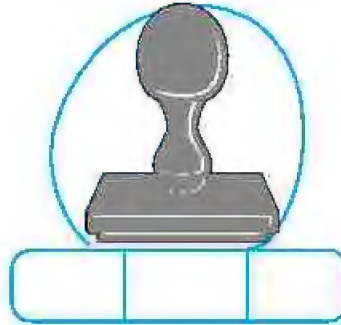
نشاط ١: وُغِي صوتي، يَحْدَدُ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُغِي بصري، يُمَيِّز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ لون المربع الذي يحتوي على الحرف المناسب:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ت):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث عن الرياضة
والطعام المفضلين
لك.

تَهَانِي بِنْت تُحِب تَأْكُل
التُّفَّاح التُّوت التَّيْن

الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يغيّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

| | |
|---|---|
| ت | ت |
| ت | ت |
| ت | ت |
| ت | ت |
| ت | ت |

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):



(ب) انظر واكتب:



الأهداف:

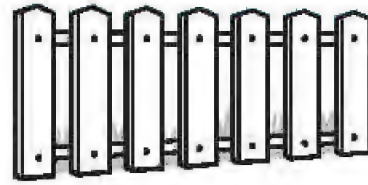
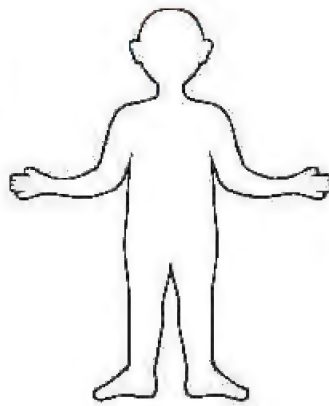
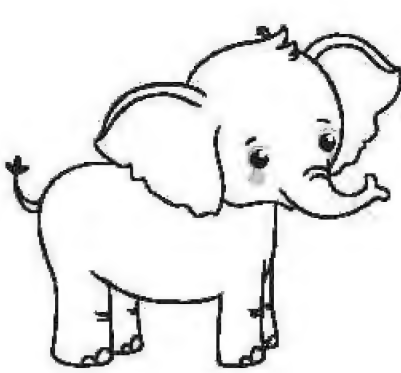
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعني صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.
- نشاط ٧: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

س س

انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



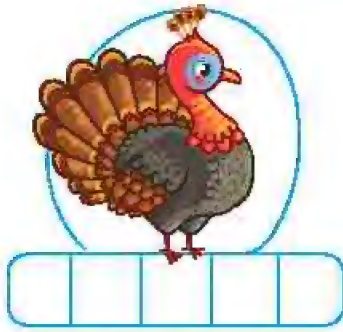
سِ
سْ

سَ
سُ

نشاط ١: وغي صوتي ومראה، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:



استمع وتحدث
ما الذي تغرقة عن
الضخراء؟ صف
شكلها والحيوانات
الموجودة بها.

| | | |
|----------|-----------------|--------------|
| سَمَر | اسْتَيْقَظَتْ | مُشْمِس |
| الشَّمْس | الْمَدْرَسِيَّة | مُتَحَمِّسَة |
| سَعِيدًا | سَاخِنَة | سَاطِعَة |

نشاط ٤ اكتب حرف (س):

| | |
|---|---|
| س | س |
| س | س |
| س | س |
| س | س |

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية:

_____ = _____ + _____ + _____ (س - ر - أ) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ن - ف - س) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ف - س - ر) 

نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★



نشاط ٥: وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي وذمعي: يذمّع أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحدّدة.

الأهداف:

ج ج

انطق اسم الحرف



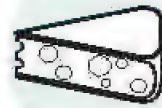
نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



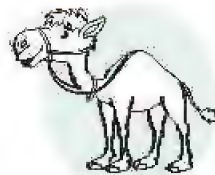
ج



ج



ج

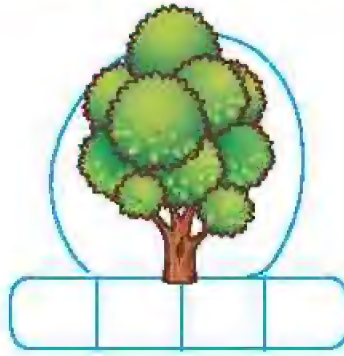
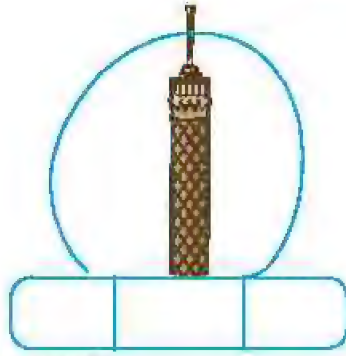


ج

الأهداف:

نشاط ١: وعني صوتي وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.

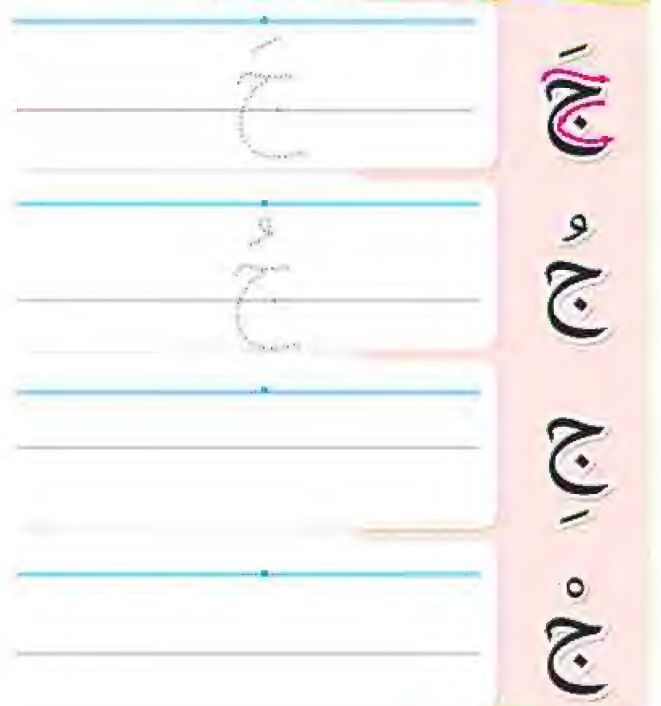
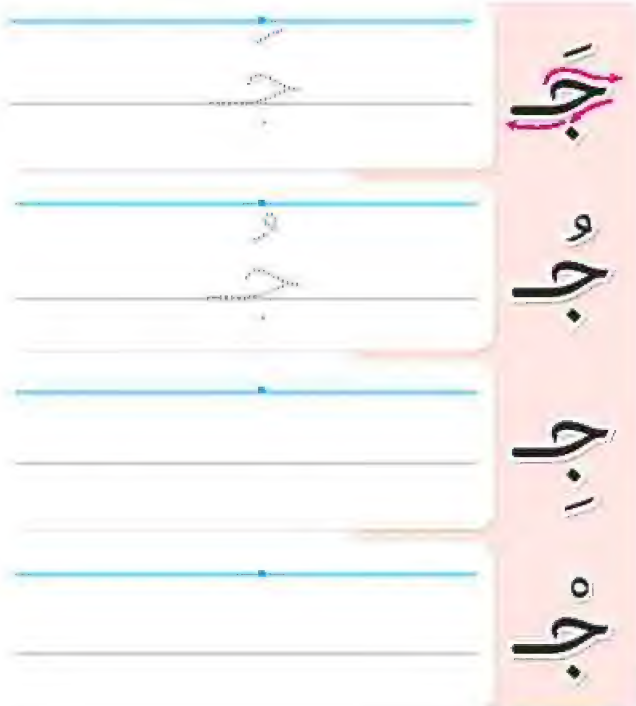
نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

جود الجمل جو
تفاجأت الجائزة مجلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ج):



الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا غريبة.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = _____ + _____ + _____



جَرَس = _____ + _____ + _____



نشاط ٧ رتب الحروف وكوّن كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦، ٧:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح ت ر ج):

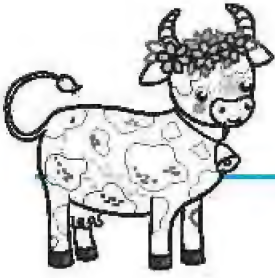
مل _____

سر _____

بـ _____

مر _____

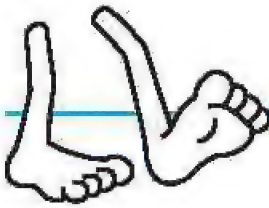
نشاط ٢ اقرأ ولون الصورة المناسبة:



بَحْر



تَمَر



سَلَم

نشاط ٣ انظر واكتب:



نشاط ١: وعني صوتي وبصري: يسلّمني الصوت الناقص في كلمة ملطوفة.
نشاط ٢: وعني صوتي وبصري: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
نشاط ٣: وعني بصري وكتابة: يتعرّف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكونة تتبع القواعد.

الأهداف:

نشاط ٤ لاحظ وصل:

ب
ل
م
س
ت

ت
س
ب
م
ل

نشاط ٥ اقرأ وصل:

بِنت

ضفدع

فيل

نمل

دب

بحر



نشاط ٦ حلل الكلمات التالية إلى أصوات:



فَرَس

حَبْل

نَمْل

الأهداف:

- نشاط ٤: قراءة: يُمِلُّز بشكل الحرف متصلاً ومُنْفَصِلاً.
- نشاط ٥: وُعْبِي بَصْرِي وقراءة: يَحْذُذ الصُّوزة المُنَاسِبة للكلمة.
- نشاط ٦: يَحْلِل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٧ اخذ الحروف المتشابهة:

يساعد النمر في أن يجد طعامه:



| | | |
|---|--------------|--------------|
| ج | ب | ل |
| م | ج | أ |
| أ | ح | ب |

نشاط ٨ انظر واكتب:



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



الأهداف:

نشاط ٧، ٨: وعي صوتي وكتابة، يكتب الحروف مراعيًا الاتجاهات الصحيحة لها.

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:













نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

ف

ح

ر

ن

م

ت

ج

س

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

بـ _____ ت

بَدَ _____

مك _____

رَ ل _____

الأهداف:

نشاط ١: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يكتب الحرف (منفصلاً ومفصلاً).

نشاط ٣: وعي صوتي وكتابة: يكتب الصوت الأخير في كلمة منطوقة.



نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل



جَسَر



نشاط ٦ انظر وعبر:



الأهداف:

- نشاط ٤: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٥: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلِ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الْحَبَّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلُ اللَّب.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

نشاط 1 وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل

رَمْل

لُب

نشاط 2 رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

الأهداف:

- نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط 2: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

المَحَوَّرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الموضوع الأول

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: حَدَثَ بِهَذَرِ سَانَا



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط 1 لون حسب مفتاح الكلمات:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَمْ



يَا

نشاط 2 صل كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

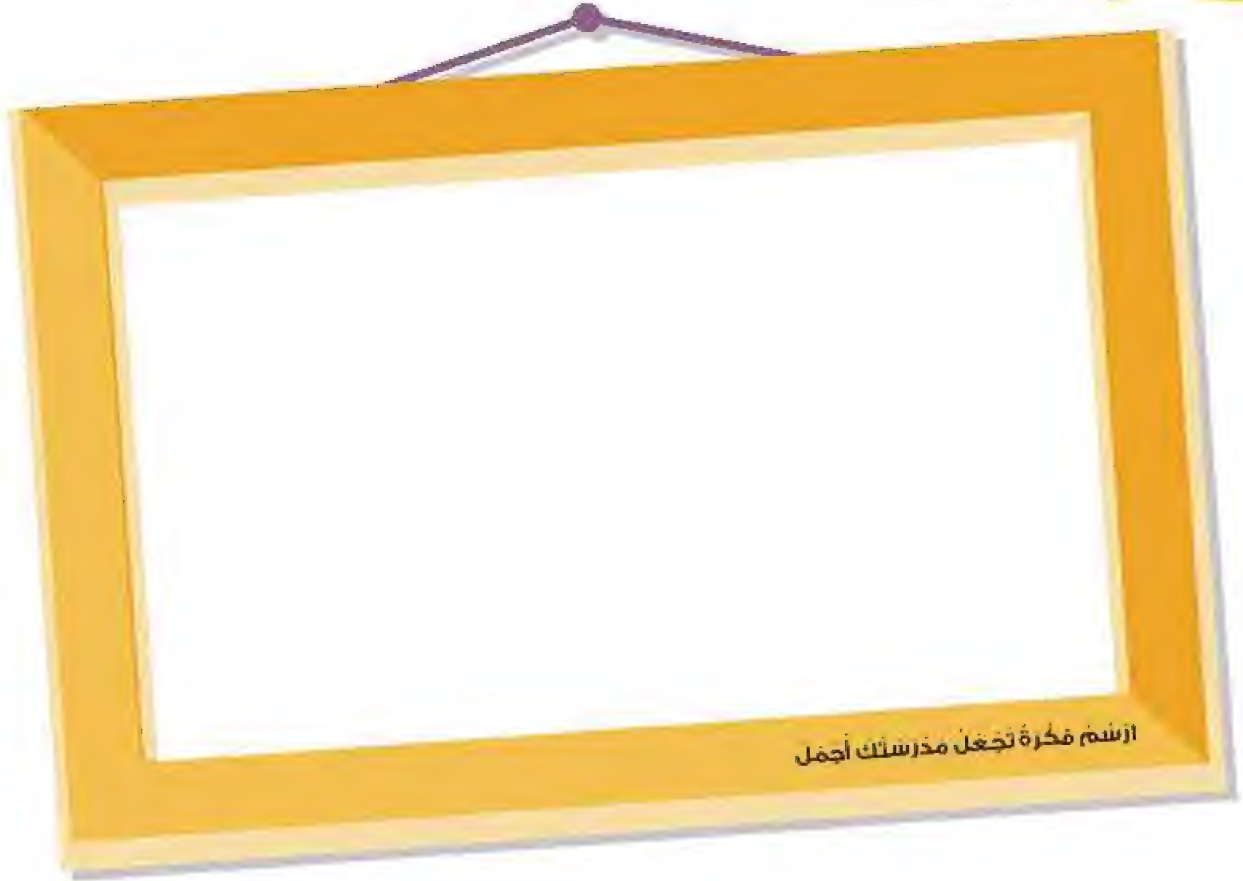
• هَذِهِ •

• هَذَا •

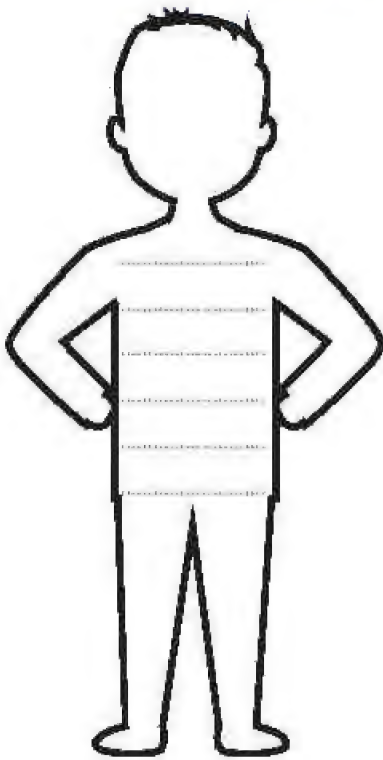


نشاط 3: وُغِي صَوْتِي وَنُصِرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

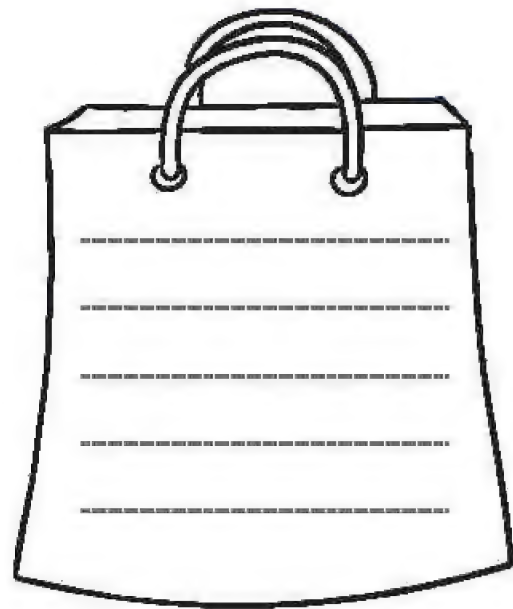
الأهداف:



مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



مَاذَا سَتَحْتَاجُ



فكّر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم

نشاط ٣: وعي بصري: يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل.

الأهداف:

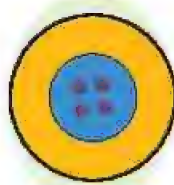


انطق اسم الحرف

نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ز):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



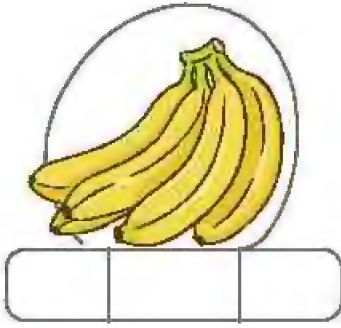
ز
ز

ز
ز

★ **نشاط 1:** وُعي صوتي، ليخذ الغلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وُعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ز):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي:



زَبَادِي

مَنْزِل

زَيْنَب

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اكتب حرف (ز):

Four sets of horizontal lines for writing practice, each starting with a dot (.) and followed by a blank space for the letter 'Z'.

ز
ز
ز
ز

Four sets of horizontal lines for writing practice, each starting with a dot (.) and followed by a blank space for the letter 'Z'.

ز
ز
ز
ز

ز
ز
ز
ز

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوين كلمات:

_____ = _____ + _____ + _____ (ج - ر - ز) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ت - ر - م) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ر - أ - ز) 

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المملوكة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

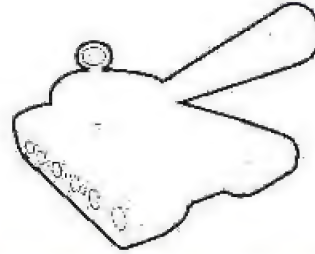
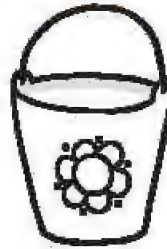
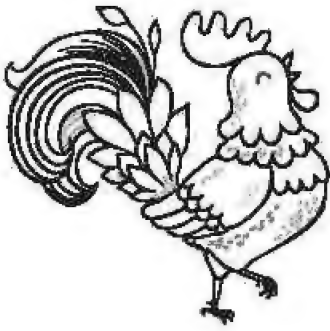
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ نون الأشياء التي بها صوت حرف (د):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:



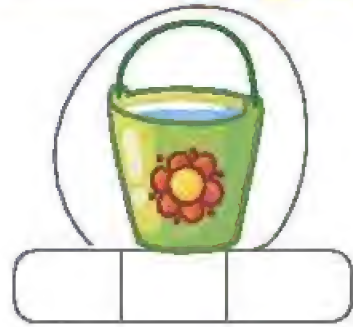
د
د
د

د
د
د

نشاط ١: وغي صوتي، ليخد الغلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:



استمع وتحدث
ماذا تفعل في
العيد؟

العِيد دِينَا ارْتَدَّت
الجَدِيدَة يُنْشِدُون العِيدِيَّة

نشاط ٤ اكتب حرف (د):

| | | |
|---|---|---|
| د | د | د |
| د | د | د |
| د | د | د |
| د | د | د |
| د | د | د |

نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي، يُخذ أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رَج

ب

أَسَد

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★

★ دَرَج ★



★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْخُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوفَةِ.
★ **نشاط ٧,٦:** وُغِي صَوْتِي وَدُمِجَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْخُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأهداف:

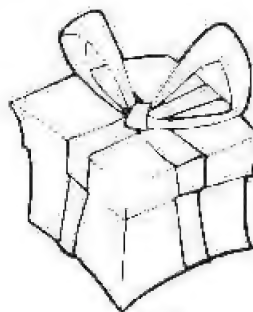
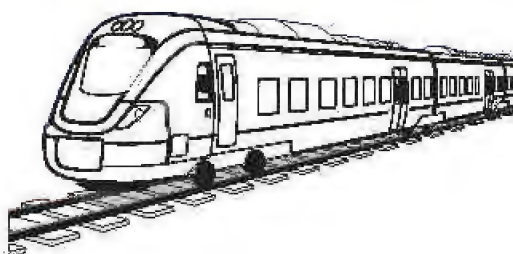
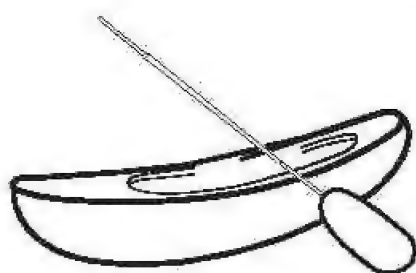
ق

ق

انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ وتلون الصور التي بها صوت حرف (ق):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق ق ق ق

ق ق ق ق

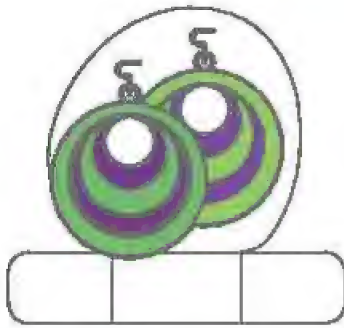
ق ق ق ق

ق ق ق ق

نشاط ٣: وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٤: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ق):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي:

قَدِيم

القَمَر

قَدْرِيَّة

شَائِقَة

قِصَّة

طَرِيقُهُمْ

استمع وتحدث
ابحث عن معلومات
عن القمر.

نشاط ٤ اكتب حرف (ق):

| |
|---|
| ق |
| ق |
| ق |
| ق |
| ق |

ق ق ق ق ق ق

| |
|---|
| ق |
| ق |
| ق |
| ق |
| ق |

ق ق ق ق ق ق

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي؛ يُحدّد أصوات الكلمات المألوفة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث؛ يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة؛ يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥: انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦: أكمل الكلمات التالية:



قَم



بَـرَة



مَر

نشاط ٧: رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

★ **نشاط ٥:** وغي صوتي وكتابة، يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
★ **نشاط ٦، ٧:** وغي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

ط

ط

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

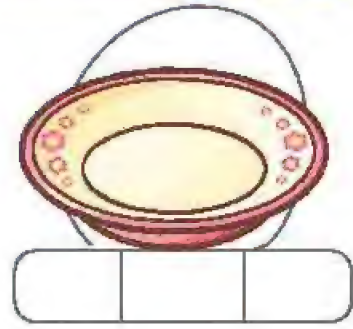


ط - ط - ط - ط

نشاط ١: وُعي صوتي: اخذ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ط):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ط) فيما يلي:

استمع وتحدث

هل سمعت أحدا؟

طارق طيب طفل

قط طمأنه

نشاط ٤ اكتب حرف (ط):

| |
|---|
| ط |
| ط |
| ط |
| ط |
| ط |

ط ط ط ط ط

| |
|---|
| ط |
| ط |
| ط |
| ط |
| ط |

ط ط ط ط ط

- ★ نشاط ٣ (أ): وغي صوتي: يحدد أصوات لكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا غريبة.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المألوفة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يتحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اختر الصَّوْت الْمُنَاسِبَ لِلحَرْفِ الْأَوَّلِ:



زَ - زِ - زُ - زٌ



سَ - سِ - سُ - سٌ



دَ - دِ - دُ - دٌ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ خَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ:

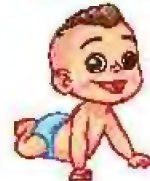
أَسَد

= _____ + _____ + _____



طِفْل

= _____ + _____ + _____



زِر

= _____ + _____



- ★ نشاط ١: وُعِي صَوْتِي، يَمَيِّز الحُرُوفَاتِ الْقَصِيرَةَ.
- ★ نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي وَكُتَابَةً، يَكْتُبُ الحُرُوفَ بِأَتَجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.
- ★ نشاط ٣: وُعِي صَوْتِي، يَخَلِّ الكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتِ.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر وأكمل:



نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اقرأ وارسم:



قَرْد



جَرَس



دُب

- ★ نشاط ٤: وُعي صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٥: دمج وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٦: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٧ لاحظ وصل:

ق

س

د

ج

ز

ج

د

ق

س

ز

نشاط ٨ اقرأ وصل:

قِرْد

طاووس

أَرْنَب

فَرَّاشَة

سَمَك

تَمْر



نشاط ٩ حلل الكلمات التالية:



طِفْل

مَطَر

قِرْد

- ★ **نشاط ٧:** قراءة، يُمَيِّز بلكل الحَرْف (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- ★ **نشاط ٨:** وَغَي بِصُرِّي وَفَرَاءة، يَخْذ الصُّورَة الْمُنَاسِبَة لِلحَرْف.
- ★ **نشاط ٩:** يَتَعَرَّف أَنَّ الْكَلِمَات الْمُنطَوِقَة يَتَم تمثيلها بِلُغَة مَكْتُونَة.

الأهداف:

ش

ش

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حُرْف (ش):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حُرْف (ش) بالصورة المناسبة له:



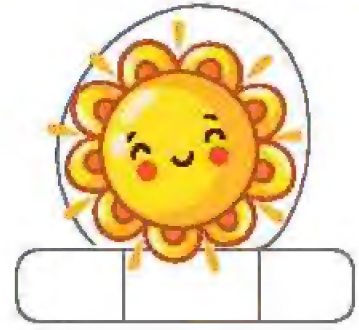
ش
ش

ش
ش

نشاط ١: وغي صوتي، يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:



شادي أخشاب أشجار
ورشته منشار شاكوش

نشاط ٤ اكتب حرف (ش):

| | | |
|---|---|---|
| ش | ش | ش |
| ش | ش | ش |
| ش | ش | ش |
| ش | ش | ش |

- ★ نشاط ٣ (أ) وغي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب) استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

_____ = _____ + _____ + _____ (م - ش - س)

_____ = _____ + _____ + _____ (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



★ عُش ★

★ شِرَاع ★



الأهداف:

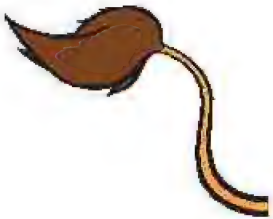
نشاط ٥، ٦: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف.
نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.



انطق اسم الحرف



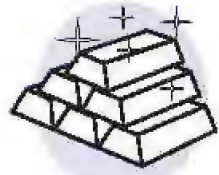
نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



ذ



ذ



ذ

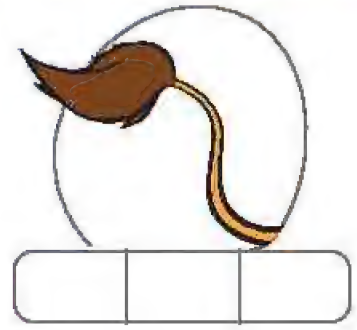
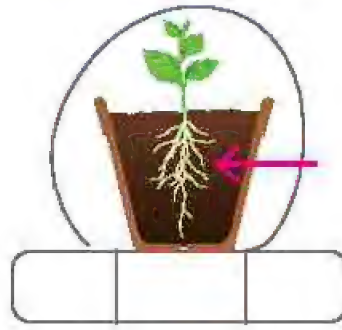
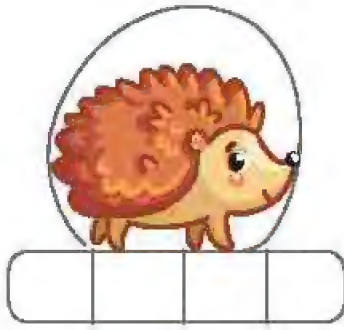


ذ

★ **نشاط ١:** وعني صوتي وهزأته: يخذ الغلافه بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ذ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلي:

ذَهَبَتْ ذَهَبِيَّة أَخَذَتْ
بَذْرَةٌ عَذَب اعْتَذَرَتْ

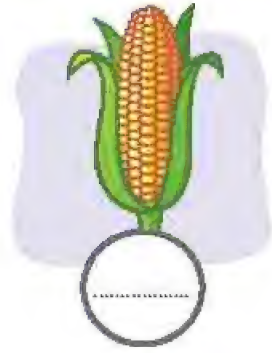
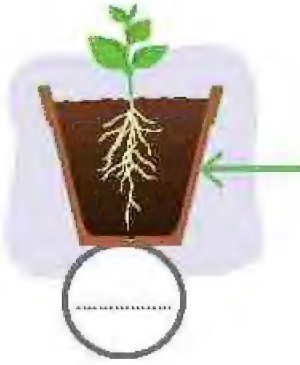
نشاط ٤ اكتب حرف (ذ):

| | |
|---|---|
| ذ | ذ |
| ذ | ذ |
| ذ | ذ |
| ذ | ذ |

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يُخدّد أصوات الكلمات المألوفة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع والتحدث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥ انظر إلى الصُّور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أسـ

بـ

أـ نـ

قـ نـ

(ب) رتب الحروف وكوّن كلمات:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ الإملاء:

_____ = _____ + _____

_____ = _____ + _____

_____ = _____ + _____

_____ = _____ + _____

نشاط ٦، ٥: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف.
نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

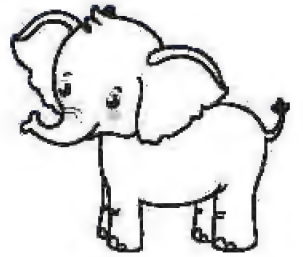
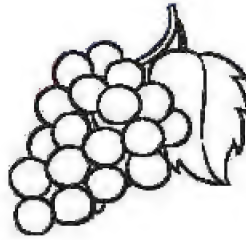
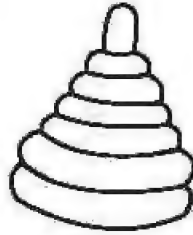
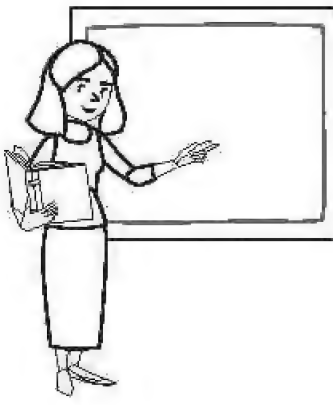
ع

ع

انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولوّن الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع
ع
ع

ع
ع
ع

★ **نشاط ١:** وُغِي صوتي، يُحَدِّدُ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وُغِي صوتي، يُمَيِّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (١) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ع) فيما يلي:



زَرَعَ

عَمَل

عَادِل

سَمِعَ

بِعَيْنِهِ

سَعَادَة

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):



نشاط ٣ (١): وغي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
 نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث: يعزز عن الفكر والمشاريع بوضوح.
 نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف

نشاط ٥ أنظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (ع - ل - س)



_____ = _____ + _____ + _____ (ع - ر - ش)



_____ = _____ + _____ + _____ (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حلّل الكلمات التالية:



عَسَل

عَلَم

لُعِبَ

عِنَب

الأهداف:

نشاط ٥: وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.

نشاط ٦: وعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

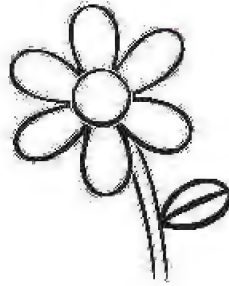
نشاط ٧: قراءة: يتعرّف أنّ الكلمات المملوطة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحددة.



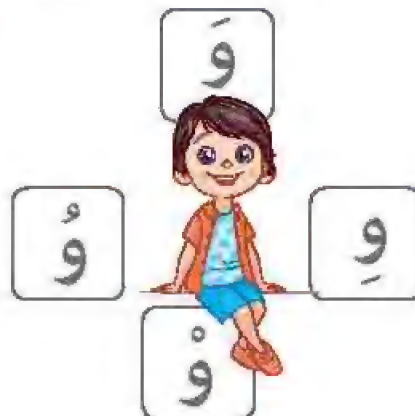
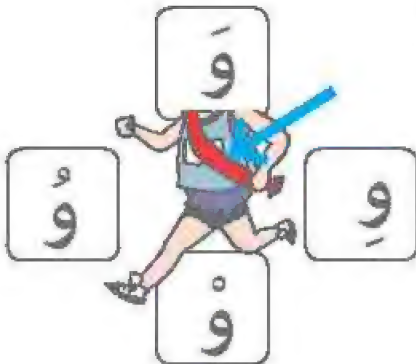
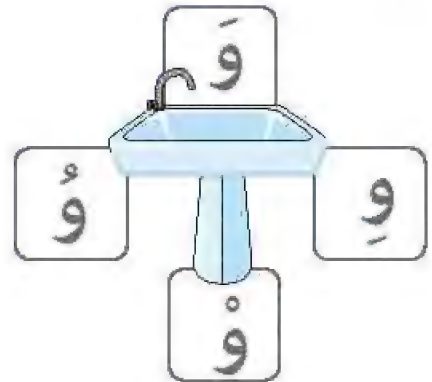
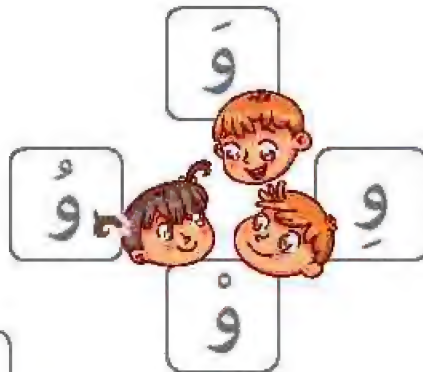
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



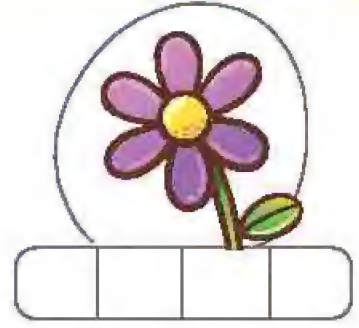
نشاط ٢ لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



★ **نشاط ١:** وغي صوتي، إحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (و):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (و) فيما يلي:

استمع وتحدث

ماذا تجب أن تفعل
في الحقيقة؟

الزُّهُور

الوَرْد

وَلِيد

دَوَاء

وَالِدَتُهُ

وَقَعَ

نشاط ٤ اكتب حرف (و):

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

وَ

وُ

وِ

وْ

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

وَ

وُ

وِ

وْ

وَ

وُ

وِ

وْ

نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٣ (ب): استمع وتحدّث، يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (د - و - ل)



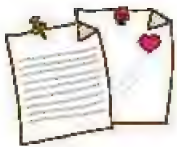
_____ = _____ + _____ + _____ (ر - د - و)



_____ = _____ + _____ + _____ (ق - س - و)



نشاط ٧ ضع وجهها ضاحكاً أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



قوس



ورد



ولد

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وذمجي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** قراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

ع
ذ
قا
ش

ق
ش
ذ
ع

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



أ ن ش
مُس



ق ش ط
ق



د ر ذ
ج ر

الأهداف:

- نشاط ١: وعني بصري، يتعرف أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- نشاط ٢: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف، والحركات القصيرة.
- نشاط ٣: كتابية، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):



نشاط ٥ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



قَمْح



وَلَد



شَمْس

نشاط ٦ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

- ★ **نشاط ٤:** وعي صوتي وكتابة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وكتابة، يخول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



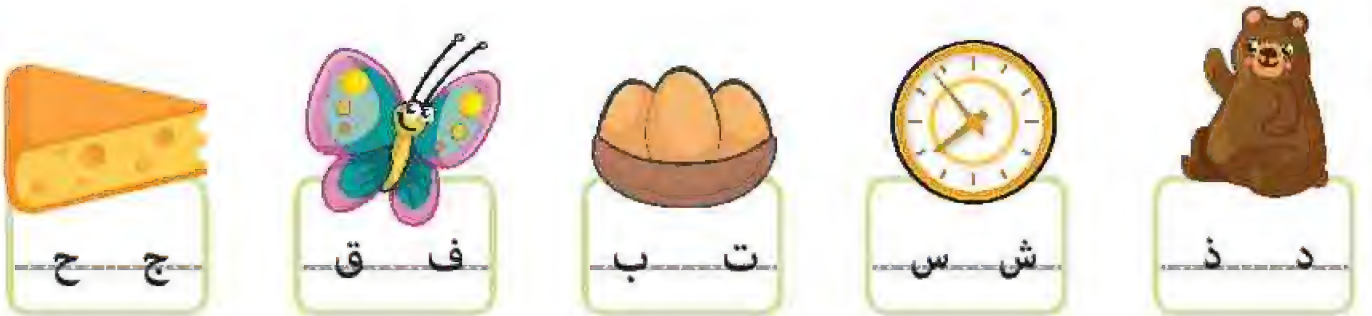
نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وعي صوتي وكتابي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وضوئته.
- ★ **نشاط ٢:** وعي بصري وكتابي، يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وبصري، يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.



نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اقرأ وصل:



★ رأس ★



★ جَزَر ★



★ مَطَر ★



نشاط ٦ انظر وعبّر:



الأهداف:

- ★ نشاط ٤: دمج وكتابة، يرتب الحروف لتكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٥: وعي صوتي ودمج، يدمج الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يتعرّف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدب.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدب.»

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

أَسَدٌ

دُبٌّ

قِرْدٌ



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الْقِرْدِ.

أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.



نشاط ٣ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي بِهَا أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُحِبَّةِ لِفَرَحَ:

الْفَأْرُ

الْكَلْبُ

النَّسْرُ

الْأَسَدُ

الْقِرْدُ

النَّمِرُ

الدَّبُّ

الأهداف:

- ★ نشاط ١، ٣: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرَحٌ: أَنَا الدب.

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

٢- حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ.

أُحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِبُّ

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك:



نشاط ٥،٤: قراءة وكتابة: رتبت الكلمات لتكوين جملة.
نشاط ٦: تحدث واستمع، يعزز بالرسم.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ الهِشْتَرَكَةُ: سِرُّ رَسِيدِ

استمع إلى القِصَّةِ مِن مَّعْلَمِكَ



نشاط 1 خذْ عِذْدَ الكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

نشاط 2: وُعِي بَصْرِي بِقِرْأِ الكَلِمَاتِ الشَّابِعَةِ المَهِكَّةِ.

الأهداف:

نشاط ٢ ضع عنواناً آخر للقصة:



نشاط ٣ صل كل صورة بعكسها:



نشاط ٢: وغي صوتي، يخلل الفكر والأصوات في القصة.
نشاط ٣: تحدث، يناقش الاختلافات بين الصور.

الأهداف:





يُؤْذِي النَّيْلَ



يُحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ

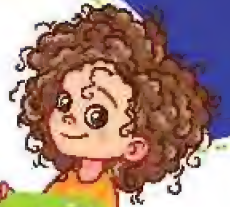


🌟 **نشاط ٤:** يخلل سبب خذوت المشاكلة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ضع وجهها ضاحكاً تحت الصورة التي بها حرف (ث):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



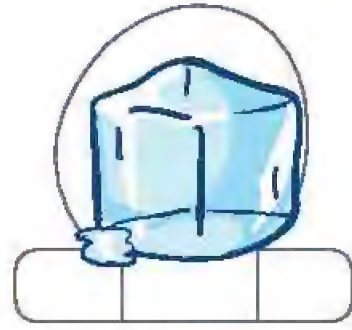
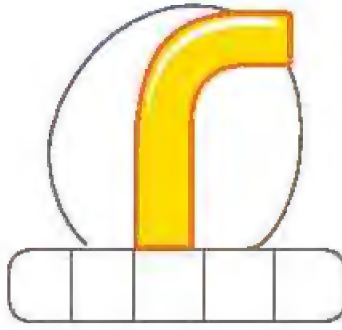
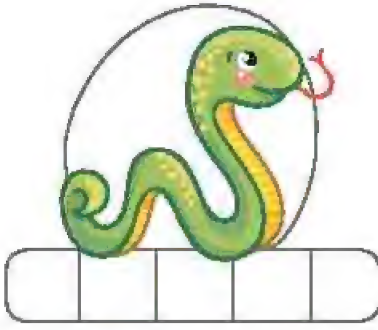
ث
ر
ث

ث
ر
ث

الأهداف:

★ **نشاط ١:** وعي بصري وفراغ: يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

استمع وتحدث

تخيل نهاية أخرى
لقصة الخناكيت
والثعلب وأخوها
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث الثقيلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ث):

| |
|---|
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |

ث ث ث ث ث

| |
|---|
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |
| ث |

ث ث ث ث ث

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



_____ = _____ + _____ + _____ (ث - ج - ل)



_____ = _____ + _____ + _____ (ث - ب - و)



_____ = _____ + _____ + _____ + _____ (ث - ل - ب - ع)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: تمييز أصوات الحروف في الكلمات الملتصقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: دمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

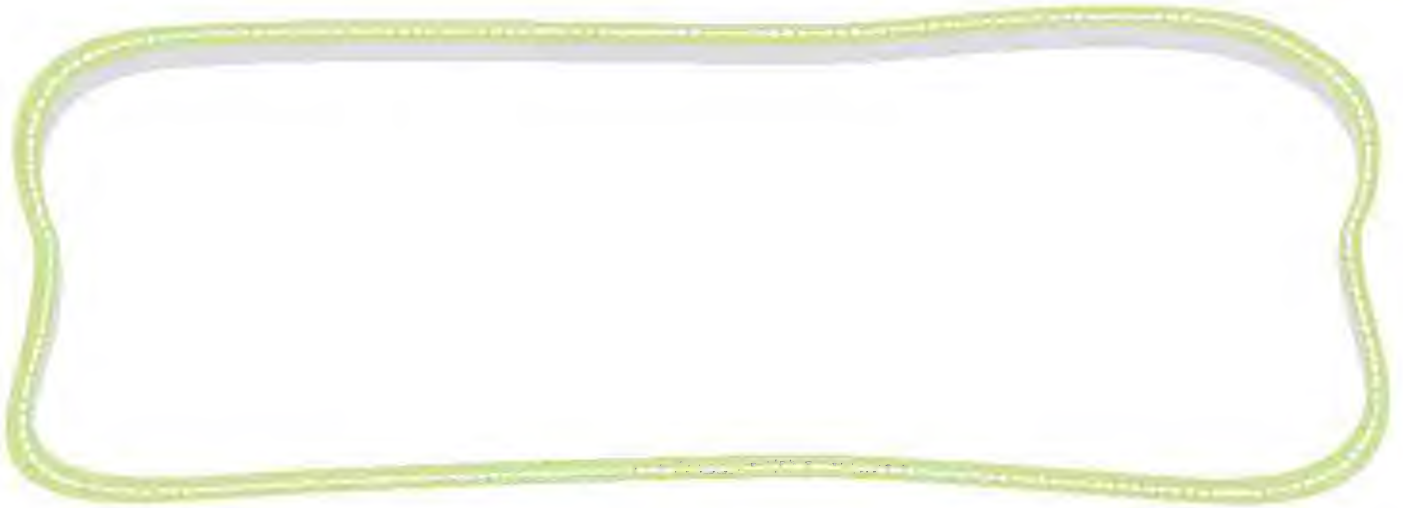
★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: إدخال الأصوات المسמوعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (خ):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



خ خ خ خ



خ خ خ خ

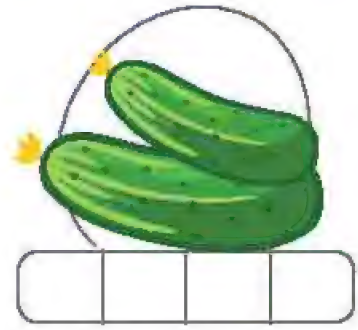
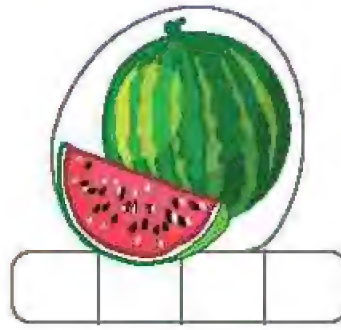
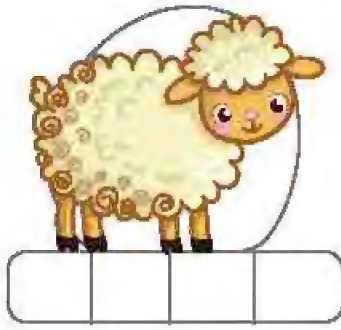


خ خ خ خ

★ **نشاط ١:** وعني صوتي: ليخذد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي وكتابة: ليملأ صوت الحرف وشكله.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



خَالِد أَخُوهُ أَخْتُهُ خَلْفِيَّة
إِخْوَتُهُ الْخَضِرَاوَاتِ مُخْتَلِفَةٌ
خِيَارَ خَسَ خَوْخَ بَطِّيخَ

نشاط ٤ اكتب حرف (خ):

Handwriting practice lines for the letter 'خ' (Kha).

خ خ خ خ خ

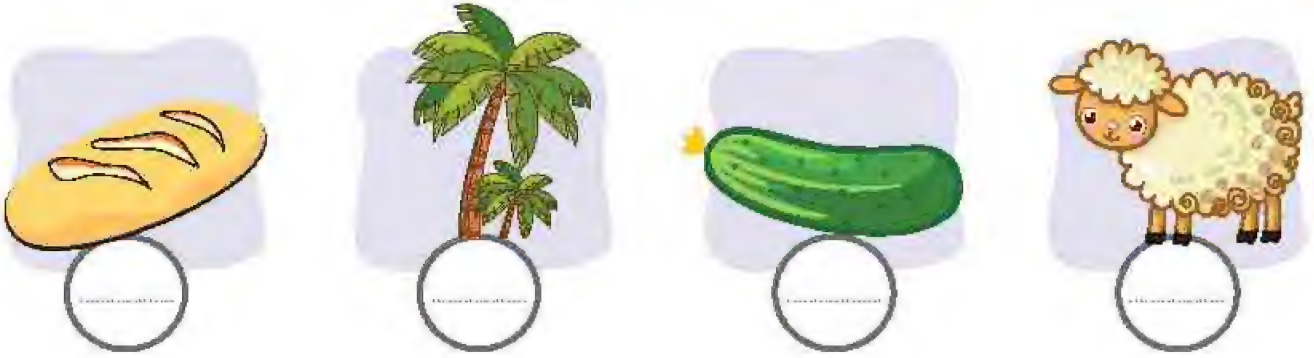
Handwriting practice lines for the letter 'خ' (Kha).

خ خ خ خ خ

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (خ - ل - ن) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ب - خ - ز) 

_____ = _____ + _____ + _____ (خ - ب - ش) 

نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



★ **نشاط ٥:** وعي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة، يتعرف أن الكلمات الملتوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

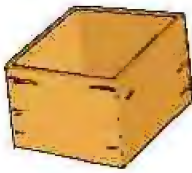
الأهداف:

ص ص

انطق اسم الحرف



نشاط ١ قُم باصطِيَادِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



نشاط ٢ اخْتَرِ الصُّبْطَ الْمُنَاسِبَ:



صَّ صِ صُ صٌ



صَّ صِ صُ صٌ



صَّ صِ صُ صٌ

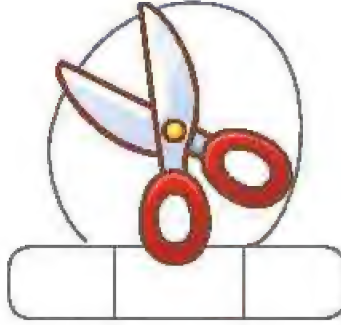
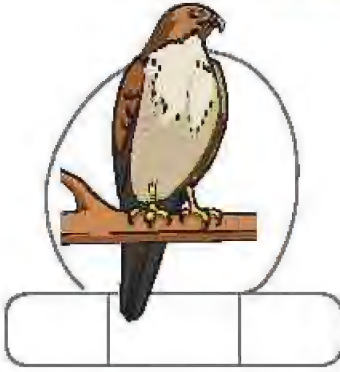


صَّ صِ صُ صٌ

★ **نشاط ١:** وُعِي صَوْتِي، يَضُدُّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُعِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحُرُكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ص):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ص) فيما يلي:



استمع وتحدث

هل تعلمت مهارة جديدة؟

صَهَيْب الصَّبَاح اضْطَّاد
صِنَّارَة الصَّيْد صَبْر الصُّنْدُوق

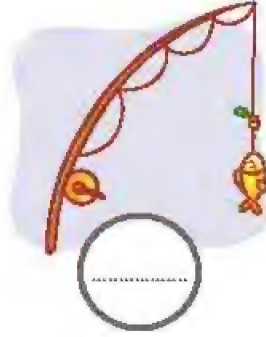
نشاط ٤ اختب حرف (ص):



- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يُعزِّز عن الفكر والمبتاع بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (ر - ص - ق)



_____ = _____ + _____ + _____ (م - ص - ق)



_____ = _____ + _____ (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



_____ + _____ + _____

=
مِقص



_____ + _____ + _____

=
صُور



_____ + _____ + _____

=
صَقْر

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

الأهداف

ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط ١ صل حرف (ض) بالصُّور التي تحتوي عليه:



ض



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض

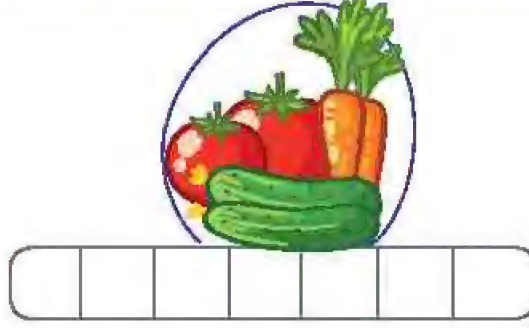
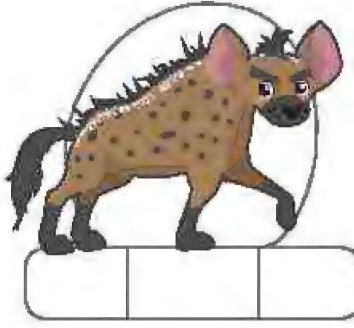
ض



نشاط ١: وغي صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:

استمع وتحدث

الخبز لذيذ لكنها
مضرة بالصحة!
انصح أصدقائك بتناول
الطعام الصحي
والمفيد، وأكك لهم
عن العادات الغذائية
الصحيحة.

ضحي ضرسها الخضراوات



نشاط ٤ اكتب حرف (ض):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفًا عربيًا.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (ض - س - ر)



_____ = _____ + _____ + _____ (أ - ض - ر)



_____ = _____ + _____ + _____ (ب - ض - ع)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



أر

بع

مرب

رأس

نشاط ٥: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعي بصري، يميز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري وقراءة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ ثَوْب ★

★ وَرْد ★

★ صَقْر ★

★ ضَبْع ★



نشاط ٥ اقرأ وارسم:



خُرُوف



صَقْر



ضَفَدَع

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية:



ضَبْع

صَقْر

نَخْل

- ★ **نشاط ٤:** وُعي صَوْنِي وَدَمَج: يَمَيِّز أَصْوَاتَ الحُرُوف فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةِ.
- ★ **نشاط ٥:** قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الكَلِمَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةَ يَتَمُّ تَهْلِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف:

ك

ك

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حَرَف (ك):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

★ نشاط ١: وُغِي صَوْتِي، يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ نشاط ٢: وُغِي صَوْتِي، لِمَيِّزِ الصَّرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن مشكلة
واجهتك، وكيف
قمت بحلها،
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ
كُرْسِيًّا

كُرَّةُ
فَكَّرَ

كَرِيمٌ
كَثِيرًا

نشاط ٤ اكتب حرف (ك):

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ك
ك
ك
ك

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ك
ك
ك
ك

- نشاط ٣ (أ): وُعي صوتي، يُخدّد أصوات الكلمات المملوكة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



_____ = _____ + _____ + _____ (ل - ك - ب)

_____ = _____ + _____ + _____ (س - ك - م)



_____ = _____ + _____ + _____ (ب - ك - ت)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

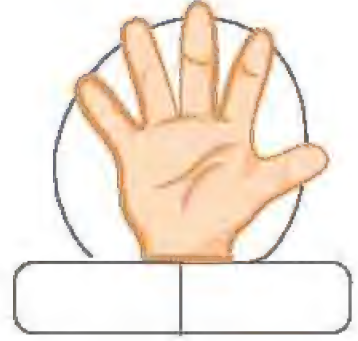
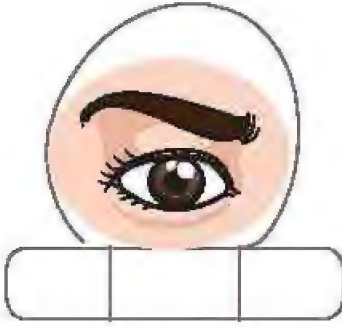


ي ي ي

★ **نشاط ١:** وعني صوتي وكتابة: يميز شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ي):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي:



استمع وتحدث

هل لديك قصة جميلة تخبرنا بها؟

يَحِلُّ اللَّيْلُ يُسْرًا يُوسُفُ
يَسْتَعِدُّ يَسْتَمِعُ جَمِيلَةٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (ي):

| |
|---|
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |

يا يا يا يا يا

| |
|---|
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |
| ي |

يي يي يي يي يي

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوكة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حرف (ي) بوضوح.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (ب - ت - ي) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ن - ي - ع) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ذ - ل - ي) 

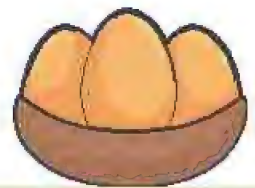
نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



طَـرَـ



زَـتَـ



بَـضَـ

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات الملتقطة.
★ **نشاط ٦:** كتابة ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ **نشاط ٧:** وعني صوتي ودمج، يميز أصوات الكلمات الملتقطة.

الأهداف:

هـ

هـ

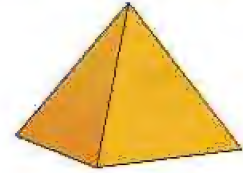
انطق اسم الحرف



هـ

هـ

نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ

هـ
هـ



★ **نشاط ١:** وغي بصري ومزلة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣

اسْمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ خَوْلِ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:



اسْمِعْ وَتَحَدَّثْ

اسْتَخْدِمْ بَعْضَ
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ
لِتَكُونَ قِصَّةً.

هَاتِفَ نَهْرَ فَوَاكِهَ سَهْمَ
هَدِيَّةَ هِلَالَ مِيَاهَ وَجْهَ

نشاط ٤ اختبِ حَرْفَ (هـ):

هـ
هـ
هـ
هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ
هـ
هـ
هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ
هـ
هـ
هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ
هـ
هـ
هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

نشاط ٣: وُغِي صَوْتِي، يُضَدَّدُ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

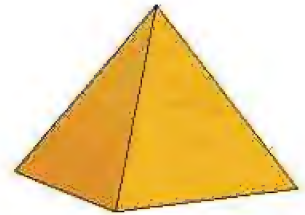
نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



وَجْـ

قَدْـ

رَمْـ

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

هـ - ب - ذ

ر - ه - ن

هـ - ه - د - د

الأهداف:

- نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
- نشاط ٦: وعني بصري ودمج. يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٧: وعني بصري ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (غ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (غ) بالصورة المناسبة له:



لغ
لغ



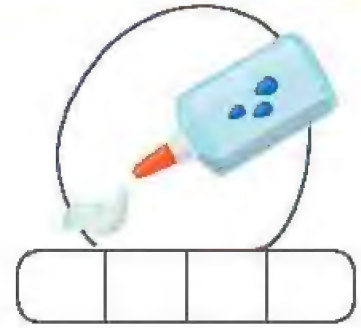
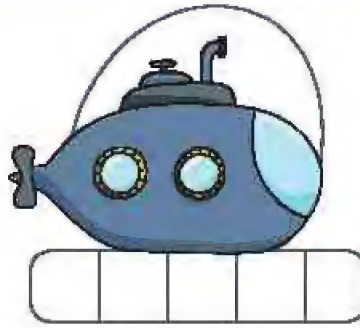
لغ
لغ

★ **نشاط ١:** وعني بصري وقراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣

(أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (غ):



(ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (غ) فيما يلي:



بَبْغَاءَ غَزَال غوريلاً
أَغْنَام مِغْزَل غُرَاب

نشاط ٤

اكتب حرف (غ):

Handwriting practice lines for the letter 'غ'.

أ. غ
ب. غ
ج. غ
د. غ

Handwriting practice lines for the letter 'غ'.

أ. غ
ب. غ
ج. غ
د. غ

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يتخذ أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رسم

حراب

بيضاء

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المملطومة.
- ★ **نشاط ٦:** كتابة ودمج، يكتب أصوات الحروف لتكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف لتكون كلمة.

الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

يا
ك
غا
ض
ص

غ
ص
ك
ض
ي

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعي بصري، يُميِّز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- ★ نشاط ٢: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعي صوتي، يحدِّث أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٤ اقرأ وصل:

مَرْكَبٌ

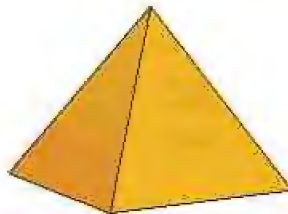
بَيْتٌ



فَهْدٌ

نشاط ٥ كوّن كلمات من الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة:



نشاط ٤: وُفِي صَوْتِي وَبَصْرِي، يَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَيَتَعَرَّفُ صَوْرَتَهَا.
نشاط ٦، ٥: كِتَابِيَّةٌ، يُخَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف:

هَيَّا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«هَيَّا نَبْذِرِ الْحَبَّ عَلَى الْأَرْضِ».



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رَزَقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرْع

الوَرْد

المَطَر



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.

حَرَثَ عَمَّ أَحْمَدُ الأَرْضَ.



نشاط ٣ رتب خطوات الزراعة:

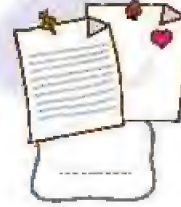
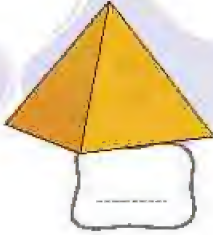


الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٢:** قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ **نشاط ٣:** قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

ث

ط

ظ

ب

و

ل

ف

ي

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



ج خ

ث ت

ع غ

ص س

ض

- ★ **نشاط ١:** وعني بصري، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وضوئه.
- ★ **نشاط ٢:** وعني بصري، يتعرّف شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعني صوتي وبصري، يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:

نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ع - ن - ي

ر - ص - ق

ه - ن - ر

ب - ت - ي

نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَخل

صُور

ضَبَع

يَد



نشاط ٦ انظر وعبّر:



الأهداف:

نشاط ٤: دمج وكتابة: يَرتب الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وعي صوتي ودمج: يدمج الحروف ليقرأ كلمة.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أنّ الصّور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

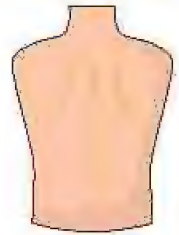
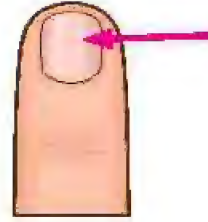
ظ

ظ

انطق اسم الحرف



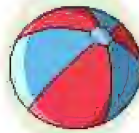
نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

ظ *

ظ *



ظ *

ظ *



نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



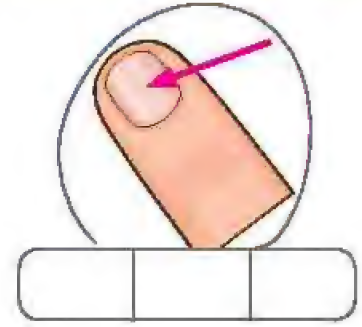
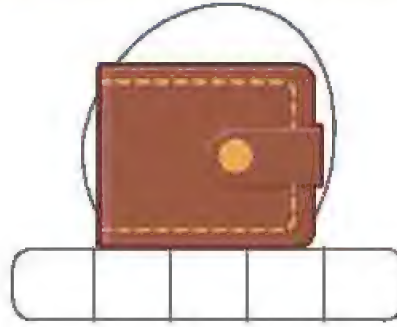
نشاط ١: وعني بصري وقراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٣: وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:



ظَبِي حَظِيرَة ظِل
ظَرْف ظَهْر عَظْم

نشاط ٥ اكتب حرف (ظ):

| | |
|---|---|
| ظ | ظ |
| ظ | ظ |
| ظ | ظ |
| ظ | ظ |

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يُخَذُّ أصوات الكلمات الملتصقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث: يُعَبِّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

كَغْكَ الْعَسَل



أَجْمَعُ عَسَلَ النَّحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغْكَ الْعَسَلِ.



أَكُلُ كَغْكَ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمْحَ
وَالْعَسَلِ.



كَغْكَ الْعَسَلِ حُلُوًّا، أَنَا أَحِبُّ كَغْكَ الْعَسَلِ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكَعْكَ

العَسَل

القَمْح



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أَحْمِلُ القَمْحَ إِلَى أُمِّي.

كَعْكَ العَسَلِ حُلُوٌّ.



نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك:



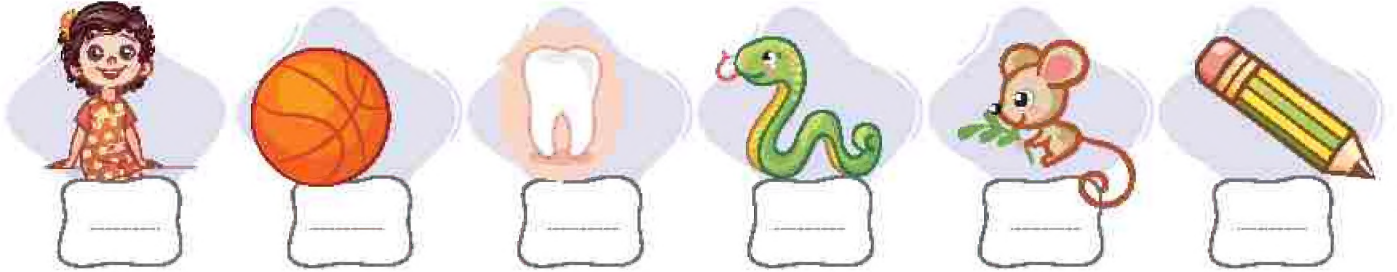
الأهداف:

- ★ نشاط ١: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة، يدمج الحروف ليقرأ جملة.

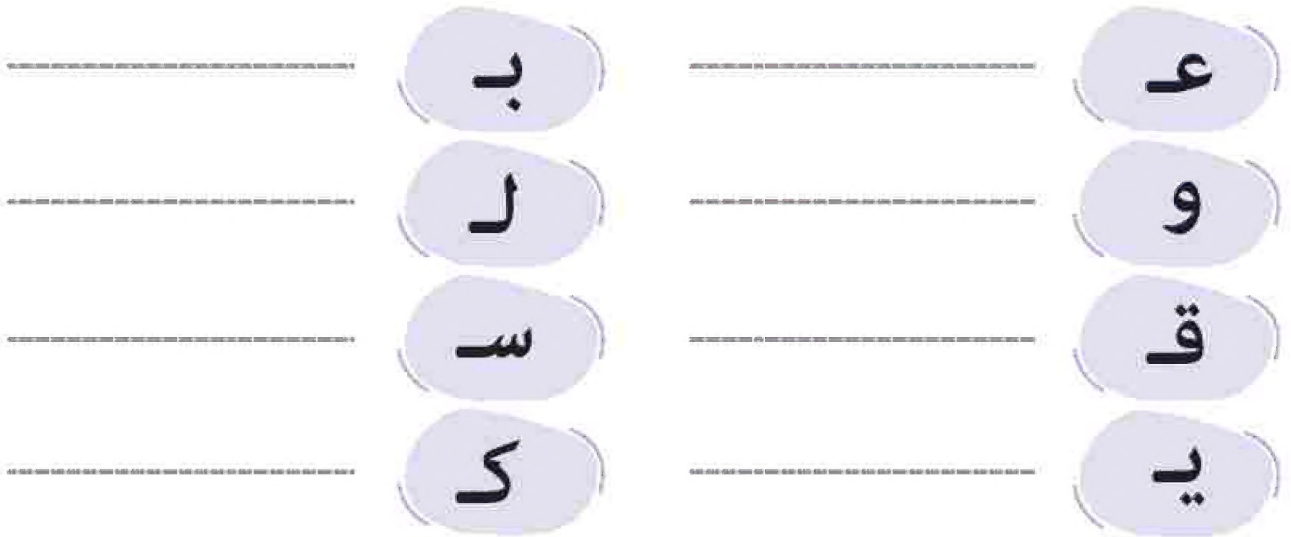
لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسّم دائرة حول الحرف الصحيح:



★ **نشاط ١:** قراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف ووضوئه.
 ★ **نشاط ٢:** قراءة: يميّز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).
 ★ **نشاط ٣:** يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:



نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر

نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَلْعَبُ



يَسْبَحُ



تَشْرَبُ

نشاط ٦ اقرأ وعبر:



نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يَرتب الحروف لتكون كلمة.
نشاط ٦: قراءة ودمج: يَدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

الأهداف:

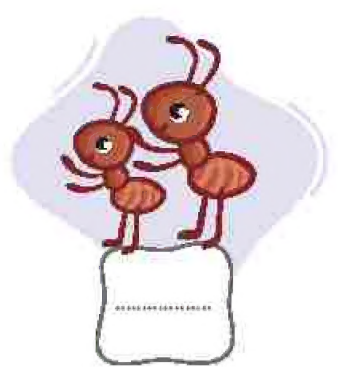
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

ل ت ب م ن خ ق

ب ر م ت ن ق خ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



سَل



بَيْ



لَد



زَر

نشاط ١: وُعيّ بصري، يُميّز أشكال الحروف متصلة ومفصلة.
نشاط ٢، ٣: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.

الأهداف:

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٧٦٨٨ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

| رقم الكتاب | ورق المتن | ورق الغلاف | ألوان الكتاب | عدد صفحات الكتاب | عدد الملزم | مقاس الكتاب |
|------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------|--------------|
| ٥ | ٧٠ جرام كوشيه | ٢٥٠ جرام كوشيه | المتن والغلاف ٤ لون | ١٤٨ صفحة بالغلاف | ١٨,٥ ملزمة | ٢١ × ٢٩,٧ سم |



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر